



**DEPARTAMENTO DE ENSINO, INVESTIGAÇÃO E PRODUÇÃO EM DIREITO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM DIREITO**

**DIONÍSIO DE CARVALHO**

**CASOS DE INDISCIPLINA NO SEIO DOS MILITARES DO CENTRO  
DE INSTRUÇÃO DE SOLDADOS DO EXÉRCITO HERÓIS DE  
KANGAMBA – HUAMBO**

**CAÁLA- 2023**

**DIONÍSIO DE CARVALHO**

**CASOS DE INDISCIPLINA NO SEIO DOS MILITARES DO CENTRO  
DE INSTRUÇÃO DE SOLDADOS DO EXÉRCITO HERÓIS DE  
KANGAMBA – HUAMBO**

Projecto de Fim do Curso apresentado ao Departamento de Ensino e Investigação em História do Instituto Superior Politécnico da Caála, como requisito para a obtenção do grau de Licenciatura em História.

**Orientador:** João da Silva, Licenciado.

Dedico este trabalho de fim de curso à minha  
querida Mãe Victória António e a minha Esposa  
Augusta Wando.

## **AGRADECIMENTOS**

Os meus agradecimentos vão primeiramente a Deus, pelo dom da vida.

Agradeço igualmente a minha Mãe Victória António pelo amor e afecto maternal, a minha esposa Augusta Wando pelo companheirismo e cuidado durante o processo da formação.

Aos meus filhos, por me proporcionarem momentos de alegria e afeição.

Aos demais familiares que de forma directa e indirecta apoiaram-me durante o meu percurso académico, nomeadamente: Estrela; Francisco; Trindade; Francisca (Xica); Paizinho; Natália e Fina.

A todos os meus companheiros de trincheira do Centro de Instrução de Soldados Heróis de Kangamba, o meu muito obrigado!

Agradeço também aos meus vizinhos Tchingui, Jamba.

Á todos os meus colegas da turma 502º - Tarde, curso de Licenciatura em Direito do Instituto Superior Politécnico da Caála, o meu muito obrigado pela amizade e companheirismo durante os cinco (5) anos de formação.

Ao meu tutor, pela paciência e orientação metodológica, Doutor João da Silva, o meu muito obrigado.

Ao meu amigo e colega, Adriano Mário Sapalo pelo apoio técnico.

**BEM HAJA!**

## **LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS**

**CRA** – Constituição da República de Angola

**FAA** – Forças Armadas Angolanas

**LDM**– Lei de Defesa Militar

**LGSM** – Lei Geral do Serviço Militar

**NEP** - Norma de execução permanente.

**NRDM** – Normas Reguladoras da Disciplina Militar

**RSU** – Regulamento de Serviço das Unidades

## RESUMO

A indisciplina militar é um tema cada vez mais actual, devido à crescente necessidade de afluência principalmente pelos jovens, como meio de obtenção de emprego. O centro de instrução de soldados do exército Heróis de Kangamba – Huambo, surge da necessidade do Exército de ampliar sua influência na sociedade civil, criar uma reserva mais forte militarmente e aumentar os canais de entrada e saída da população na Força Terrestre, tendo por finalidade recrutar jovens e formá-los como garante da defesa da soberania. O presente relatório do projecto de fim de curso parte da pesquisa realizada naquele centro de instrução e tem como objectivo diagnosticar, problematizar os conceitos de honra, recrutamento e disciplina através da análise dos casos de indisciplina e insubordinação, buscando apresentar ferramentas viáveis para minimizar os casos de indisciplina naquela jurisdição. Trata-se de uma metodologia descritiva através de livros, revistas, artigos científicos, dissertação e documentos militares; para a pesquisa de campo, usamos o inquérito por questionário sendo doze superiores hierárquicos e oito subordinados, perfazendo vinte questionários e 70 entrevistas.

**Palavras-Chave:** Disciplina, Honra, Indisciplina, Causas, Consequências, Soluções.

## ABSTRACT

Military indiscipline is an increasingly relevant topic due to the growing influx, especially of young individuals, seeking employment opportunities. The Kangamba Heroes Army Training Center in Huambo was established to expand the Army's influence in civilian society, create a stronger military reserve, and enhance the channels for recruiting and discharging personnel from the Land Force. Its ultimate goal is to recruit and train young individuals as guarantors of national defense. This final project report is based on research conducted at the training center, aiming to diagnose and analyze the concepts of honor, recruitment, and discipline by studying cases of indiscipline and insubordination. The objective is to propose feasible tools to minimize instances of indiscipline within the jurisdiction. The methodology employed includes a descriptive approach using books, magazines, scientific articles, dissertations, and military documents. Additionally, for the field research, a questionnaire was used, with twelve superiors and eight subordinates participating, resulting in twenty questionnaires and 70 interviews.

**Keywords:** Discipline, Honor, Indiscipline, Causes, Consequences, Solutions.

## INDICE

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>10</b>
1.1 DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO PROBLEMÁTICA .....	10
1.2 OBJECTIVOS: .....	12
1.2.1 Geral: .....	12
1.2.2 Específicos.....	12
1.3 CONTRIBUIÇÃO DO TRABALHO .....	12
<b>2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-EMPÍRICA.....</b>	<b>14</b>
2.1 NOÇÕES GERAIS.....	14
2.2 SITUAÇÃO HISTÓRICA DO CENTRO DE INSTRUÇÃO DE SOLDADOS DO EXÉRCITO HERÓIS DE KANGAMBA – HUAMBO. ....	16
2.3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL .....	18
2.4 CASOS FREQUENTES DE INDISCIPLINA NO SEIO DOS MILITARES.....	19
2.5 PRINCIPAIS FACTORES DE INDISCIPLINA NO SEIO DOS MILITARES.....	20
2.6 CONSEQUÊNCIAS DA INDISCIPLINA NO SEIO DOS MILITARES .....	21
<b>3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS .....</b>	<b>23</b>
3.1 TIPO DE PESQUISA.....	23
3.2 MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO.....	23
3.2.1 Comparado .....	23
3.2.2 Hermenêutico.....	23
3.2.3 Documentál.....	23
3.2.4 Positivo. ....	23
3.2.5 Bibliográfico. ....	23
3.2.6 Histórico-lógico. ....	23
3.3 PARADIGMA DE INVESTIGAÇÃO .....	23
3.3.1 Tarefas Da Investigação .....	24
<b>4. DESCRIÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS .....</b>	<b>25</b>
4.1 QUESTÕES DIRIGIDAS AOS SUPERIORES HIERÁRQUICOS!.....	25
4.1.1 O QUE ENTENDES POR DISCIPLINA MILITAR? .....	25
4.1.2 O Estatuto E Demais Regulamentos Militares Têm-Se Mostrado Suficientes E Eficazes Para Manter A Disciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?.....	25
4.1.3 Têm-Se Registado Frequentemente Casos De Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?....	25
4.1.4 Verifica-Se Mais Indisciplina No Seio Dos Oficiais, Sargentos Ou Praças? .....	25
4.1.5 Quais São As Principais Consequências De Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?....	25
4.1.6 Quais Medidas Têm Sido Tomadas Para Minimizar A Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba – Huambo?.....	26
4.2 QUESTÕES DIRIGIDAS AOS SUBALTERNOS .....	26
4.2.1 O Que Te Motivou A Ingressar Às Forças Armadas?.....	26



4.2.2	Acha Que Os Métodos E Meios Levado A Cabo Pelos Superiores Para Combater A Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo São Eficazes? .....	27
4.2.3	Quais São As Principais Causas (Motivações) De Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?.....	27
4.2.4	O Que Deve Ser Feito De Concreto Para Minimizar A Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba – Huambo?.....	27
<b>5.</b>	<b>CONCLUSÃO.....</b>	<b>32</b>
	<b>APÊNDICE I. QUESTIONÁRIO .....</b>	<b>34</b>
	<b>APÊNDICE II. QUESTÕES DIRIGIDAS AOS SUPERIORES HIERÁRQUICOS! .....</b>	<b>35</b>
	<b>APÊNDICE III. QUESTÕES DIRIGIDAS AOS SUBALTERNOS .....</b>	<b>36</b>
	.....	34

# **1. INTRODUÇÃO**

## **1.1 Descrição da Situação Problemática**

A disciplina é um pilar fundamental nas forças armadas, essencial para manter a ordem, a eficácia operacional e a segurança de todos os envolvidos. No entanto, mesmo em ambientes rigidamente estruturados, como o Centro de Instrução de Soldados do Exército, a indisciplina pode surgir como um desafio significativo a ser enfrentado. Comportamentos indisciplinados podem afectar negativamente a moral das tropas, prejudicar a coesão da unidade e comprometer a missão institucional.

Este trabalho de fim de curso tem como objectivo investigar a questão da indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército, buscando compreender as principais causas desse fenómeno e suas implicações para a instituição. Serão examinados os factores que podem levar à indisciplina, bem como as consequências que dela podem advir.

Além disso, a pesquisa se propõe apresentar propostas de solução e medidas preventivas para combater a indisciplina, com o intuito de contribuir para um ambiente militar mais coeso, disciplinado e eficiente.

Ao longo deste estudo, serão analisados dados e informações pertinentes, bem como pesquisas acadêmicas e experiências práticas de outras instituições militares que enfrentam desafios semelhantes. Por meio de uma abordagem crítica e reflexiva, buscamos identificar estratégias que possam ser aplicadas no Centro de Instrução de Soldados do Exército, visando à promoção de uma cultura de disciplina e respeito aos valores institucionais.

É importante ressaltar que a compreensão dos factores e das consequências da indisciplina é fundamental para que sejam adoptadas medidas eficazes de correcção e prevenção. Nesse sentido, a presente pesquisa tem o propósito de contribuir para a discussão e o aprimoramento contínuo das práticas militares, visando ao fortalecimento das forças armadas subjacentes ao Centro de Instruções de Soldados do Exército, e ao cumprimento de suas missões de forma ainda mais eficiente e exemplar.

A disciplina é um pilar fundamental nas forças militares em todo o mundo, garantindo a ordem, a eficácia operacional e a segurança das nações. No entanto, mesmo com estruturas hierárquicas rígidas e regulamentos disciplinares bem estabelecidos, casos de indisciplina podem surgir no seio dos militares, desafiando a coesão e o profissionalismo das

instituições. O estudo e a compreensão desses casos são essenciais para identificar as causas subjacentes, desenvolver estratégias de prevenção e promover um ambiente disciplinado e respeitoso.

Ao compreender as raízes da indisciplina, será possível abordar questões como desobediência de ordens, conduta imprópria, insubordinação e comportamento inadequado em serviço. Serão discutidos factores individuais, como problemas psicológicos, falta de motivação, má liderança, além de aspectos sociais e organizacionais que podem contribuir para o surgimento desses casos.

Serão apresentadas também as medidas disciplinares e processos internos adoptados no Centro de Instrução de Soldados do Exército para lidar com a indisciplina, bem como os impactos dessas acções na carreira e no status do militar envolvido. Adicionalmente, serão analisadas estratégias preventivas que visam promover um ambiente de trabalho saudável, fortalecer os valores militares e incentivar comportamentos disciplinados.

As forças Armadas Angolanas (FAA), é uma designação dada aos vários ramos da Instituição Militar Angolana. E nos termos do 21º, n3 da LDN, subdivide-se em: Exército, Força Aérea e Marinha de Guerra.

Os seus principais objectivos estão plasmados no artigo 18º conjugado com o artigo 3º do já citado diploma, e o artigo 206.º da CRA, tais como:

- a) Garantir a Independência Nacional;
- b) Assegurar a integridade do território;
- c) Garantir a unidade nacional;
- d) Salvar a liberdade e a segurança das populações bem como a protecção dos bens e do património Nacional;
- e) Garantir a liberdade de acção dos órgãos de soberania, o regular funcionamento das instituições democráticas e possibilitar a realização das tarefas fundamentais do Estado;
- f) Contribuir para o desenvolvimento das capacidades morais e materiais da Comunidade Nacional, de modo a permitir-lhe prevenir ou reagir pelos meios adequados a quaisquer ameaças ou agressões;
- g) Assegurar a manutenção ou o estabelecimento da paz em condições que correspondam aos interesses nacionais.

A sua Estrutura constitucional, nos moldes vigentes na actualidade, remontam a 9 de Outubro de 1991, tempo cronológico em que foram fundadas. Estão sob a supervisão do Ministério da Defesa e Veteranos da Pátria.

As Forças Armadas de uma Nação, constituem o conjunto das suas organizações e forças de combate e de defesa. Dependendo do País, as forças armadas podem adoptar designações alternativas como “forças de autodefesa”, “forças militares” ou “exércitos”. A organização das forças armadas, obedece uma pirâmide o que para sua operacionalidade apoia-se a instrumentos legais enquanto força republicana, subjacente a Constituição, a lei e regulamentos de disciplina.

Para a presente investigação, a nossa abordagem limita-se à força terrestre ou seja, força do Exército, com mais propriedade ao Centro de Instrução de Soldados do Exército, para tal elaborou-se o seguinte problema científico: As principais causas de indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército Heróis de Kangamba-Huambo.

## **1.2 Objectivos:**

### **1.2.1 Geral:**

Solucionar o problema de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército Heróis de Kangamba – Huambo.

### **1.2.2 Específicos**

- a) Fundamentar teoricamente a indisciplina militar;
- b) Diagnosticar as causas e as consequências de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba – Huambo;
- c) Propor soluções para minimizar os casos de indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército Heróis de Kangamba – Huambo.

## **1.3 Contribuição do trabalho**

É indiscutível que uma das bases das forças armadas é a disciplina, como verdadeiro princípio constitucional.

Esta pesquisa afigura-se importante para dar resposta à problemática dos casos de indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército Heróis de

Kangamba – Huambo, porque por falta de consciência jurídica de alguns militares, estes acabam por pensar que tais práticas são adequadas diante de um descontentamento ou indisposições o que pode gerar grandes conflitos entre os chefes e seus subordinados.

Por fim, este estudo busca contribuir para um maior entendimento da indisciplina no seio dos militares e fornecer soluções relevantes para a melhoria contínua da disciplina militar. Ao abordar esse tema crucial, espera-se que este trabalho seja um ponto de partida para discussões mais amplas sobre o assunto e para o desenvolvimento de políticas e práticas que fortaleçam a integridade, a eficácia e a excelência das forças militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército.

## 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-EMPÍRICA

### 2.1 Noções gerais

Antes de falarmos sobre indisciplina, é fundamental conceituarmos o que deve ser entendido por disciplina militar. É assim que, para Abreu: “*A disciplina militar consiste na rigorosa observância e acatamento integral das leis, regulamentos, normas e disposições que regem a vida castrense. Materializa-se por meio de perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos membros das forças armadas*” (ABREU, 2015, p.311).

Comunga da mesma opinião Isadora dos Santos Luparele, segundo a qual “*A disciplina Militar é a rigorosa observância e o acatamento integral das leis, regulamentos, normas e disposições, traduzindo-se pelo perfeito cumprimento do dever parte de todos e cada um dos componentes do organismo militar*” (LUPARELE, 2021).

Segundo a Openai, (2021) Disciplina militar é o conjunto de regras, normas e procedimentos que governam o comportamento e a conduta dos membros das forças armadas ou de organizações militares. Ela é essencial para garantir a ordem, a eficácia e a segurança dentro das instituições militares (OPENAI, 2021).

A disciplina militar abrange diversos aspectos, incluindo:

- a) *Hierarquia*: As organizações militares têm uma estrutura hierárquica bem definida, com diferentes níveis de autoridade. A disciplina exige que os subordinados sigam as ordens de seus superiores e respeitem a cadeia de comando.
- b) *Respeito*: Os militares são ensinados a respeitar seus superiores, seus colegas de serviço e a população civil. O respeito é uma parte fundamental da disciplina, garantindo um ambiente de trabalho e convivência adequado.
- c) *Cumprimento das ordens*: Os militares são treinados para seguir as ordens de forma rápida e precisa, mesmo que possam parecer difíceis ou arriscadas. A obediência é crucial para manter a coesão e o funcionamento eficiente das operações militares.
- d) *Ética e valores*: A disciplina militar é baseada em sólidos princípios éticos e valores morais, que orientam as ações dos militares. Integridade, coragem,

lealdade, honra e dever são alguns dos valores fundamentais presentes nas forças armadas.

- e) *Treinamento e preparo físico*: Os militares são submetidos a um rigoroso treinamento físico e mental para estarem preparados para enfrentar situações desafiadoras. Esse treinamento contribui para fortalecer a disciplina, a resistência e a resiliência dos indivíduos.
- f) *Pontualidade*: A pontualidade é valorizada nas forças armadas, pois é essencial para garantir que as operações ocorram no tempo previsto e para manter a organização e eficiência.

A disciplina militar é essencial para o funcionamento adequado das forças armadas, garantindo que os militares ajam de forma coordenada, profissional e responsável. Além disso, a disciplina é vista como um elemento crucial para manter a unidade, a coesão e a prontidão das forças em momentos de desafios e missões críticas.

Cá entre nós, a disciplina é o conjunto de regras e princípios que têm por fim assegurar o cumprimento do dever, quer a ordem emane do colectivo, quer seja dada por um indivíduo. Portanto, a disciplina militar (...) é a coluna vertebral de qualquer organização social e em particular de uma força militar (...) é a solidariedade no serviço existente, sempre a fortificar-se, entre todos os seus membros (FAA – GUIA DO FORMADOR, p. 20).

Nos termos do artigo 3º, nº2 das NRDM, “a disciplina militar manifesta-se basicamente:

- a) Na obediência pronta às ordens dos chefes militares, pela subordinação de posto para posto, pelo respeito mútuo entre superiores e inferiores, e pela vontade sincera de se alcançar o objectivo;
- b) Na adesão consciente do militar ao cumprimento da missão, alargando as iniciativas e exigindo responsabilidades;
- c) Nas correspondências às exigências da guerra e da colectividade militar, encaminhando todas as vontades para o fim comum e fazendo-as obedecer ao menor impulso do comando;
- d) Na coordenação dos esforços individuais, fomentando a coesão e o espírito de corpo, e assegurando as melhores condições para o êxito das operações;
- e) Pelo exercício em conformidade com a lei, num quadro de estrita neutralidade nos domínios religioso, político, partidário, sindical e étnico.

Partindo deste princípio podemos inferir que, a indisciplina militar é o contrário senso destes elementos definidos anteriormente, ou seja, é essencialmente o incumprimento das normas de condutas e disciplinas, quer seja por parte dos superiores quer seja por parte dos subalterno.

Neste âmbito, releva ressaltar que, sem disciplina a autoridade cai e o exército facilmente se transforma em bandos armados visando um deles a supremacia dos outros. Se a disciplina prepara e estabelece a unidade entre todos os militares do conjunto com vista a um determinado fim, a autoridade emana da lei e impõe que as ordens dos chefes ou comandantes sejam cumpridas para assegurar a coesão e o máximo potencial da unidade na obtenção desse fim (artigo 207.º da CRA).

## **2.2 Situação histórica do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba – Huambo.**

O Centro de Instrução de Tropas do Exército “Heróis de Kangamba- Huambo”, é uma Unidade orgânica do Exército com a missão principal de formar novos efectivos que ingressam nas Forças Armadas Angolanas e em particular no Ramo do Exército”, através do cumprimento do Programa de Instrução Básica Militar (IBM), aprovado através do Despacho Nº 0046/CMDTE EXE/2021.

De acordo com a Estrutura do Sistema de Preparação de Tropas e Ensino das Forças Armadas Angolanas, o Centro de Instrução, faz parte do Subsistema de Ensino Militar do Ramo do Exército sendo:

- a) Subordinação Administrativa e Funcional - Chefe da Direcção de Instrução e Ensino do Exército;
- b) Subordinação Operativa - Comandante da Região Militar Centro.

### *1. Localização Geográfica*

Está localizado no Município da Chicala-Cholohanga entre as elevações 1820 à Norte e 1751, 252º; 22 km à Leste do aeroporto Albano Machado - Huambo e 258º; 24 Km à Leste do Posto Comando da Região Militar Centro. A 23 Km à Sul situa-se a Localidade de Sachitemo e também nos encontramos no meio de dois bairros periféricos que são o Liambaby e Tchipuli.



## 2. . Breve historial do centro

Segundo um documento<sup>1</sup>, disponibilizado pelo Sr. Coronel Comandante Olavo Américo Pereira, faz-nos saber que, no início do ano de 1999, motivado com o reacender da guerra em Angola, após os acordos de Bicesse em Portugal e a crise que se instalou no país depois da assinatura dos acordos de Lussaka-Zambia.

As Forças Armadas Angolanas como Órgão de Defesa da Soberania e integridade do país, para manter a paz, estabilidade e democracia, houve necessidade de enquadrar jovens nas suas fileiras e consequentemente frequentarem os cursos de Instrução Básica Militar.

Assim, o Comando Superior das Forças Armadas Angolanas, decidiu reactivar o Centro de Instrução de Soldados na Cahama, localizado no município histórico da Cahama, província do Cunene, localidade esta que se destacou na História Militar de Angola nos anos 80, pelos combates realizados naquela Região Sul de Angola contra o poderoso Exército da África do Sul do regime do Apartheid na época.

Em homenagem aos valorosos Angolanos e internacionalistas Cubanos tombados aí, o Centro de Instrução ganhou a denominação de Centro de Instrução de Soldados na Cahama.

Em Janeiro de 1999, o Centro iniciou com o 1º Curso de Preparação Militar Geral, que encerrou no dia 31 de Julho, acto presidido por Sua Excelência Pedro Mutindi, Governador da Província do Cunene na altura com a presença de Sua Excelência General de Exército João Baptista de Matos (de feliz memória), Chefe do Estado Maior das FAA na época.

Ficando assim marcado o 31 de Julho como dia da Unidade.

Na visão e estratégia do Comando Superior das FAA, foi decidido que o Centro de Instrução de Soldados na Cahama fosse trasladado para a Região Militar Centro, município da Chicala Cholohanga, província do Huambo, tendo iniciado o seu movimento no dia 04 de Maio de 2007, movimentando Forças e Meios por via terrestre e aérea tendo culminado no dia 03 de Julho de 2007.

Tendo-se instalado na parte norte da Estrada Nacional nº 260 Huambo- Kuito. Iniciando as obras de construção das actuais Instalações no ano de 2010 pelo Senhor Coronel Nelson, actualmente é Brigadeiro, Comandante da Brigada de Construção do Exército. Posteriormente, Sua Excelência Tenente General Wilson actualmente na Reforma.

---

<sup>1</sup>Documento em anexo

A sua conclusão em Dezembro de 2011 e conseqüentemente a sua inauguração no dia 14 de Dezembro de 2011, por Sua Excelência General de Exército Geraldo SatchipengoNunda, na época CEMG/FAA.

Desde a sua criação, o Centro de Instrução realizou até a presente data as seguintes formações:

- a) Cursos de Instrução Básica Milit.....14;
- b) Cursos de Formação de Unidades de Caçadores.....02;
- c) Curso Complementar de Actualização das Ex- Forças Militares da UNITA.01;
- d) Curso de Actualização da Polícia Militar.....01;
- e) Curso de Actualização da Especialidade de Int. Militar Operativa (IMO)...01;
- f) Curso Básico de Polícia de Ordem Pública.....03.

Total de efectivos formados:

- a) Instrução Básica Militar.....17.194;
- b) Formação de Caçadores.....1053;
- c) Ex - Forças Militares da UNITA.....786;
- d) Int. Militar Operativa (IMO).....353;
- e) Polícia Militar.....400;
- f) Polícia de Ordem Pública.....3.599;
- g) Total Geral.....23.385.

### **2.3 Estrutura Organizacional**

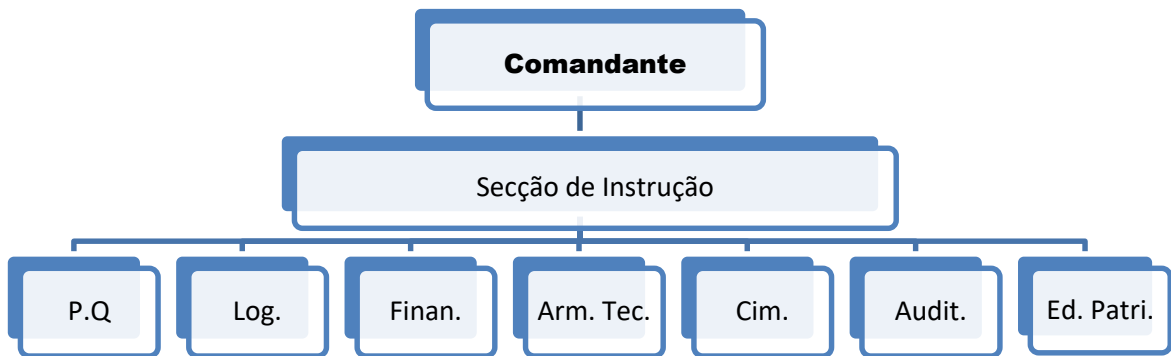
No que diz respeito a sua estrutura, vale frisar que desde a sua fundação até a data presente já passaram cinco (5) Comandantes, nomeadamente:

- a) De 1999 à 2008.....Sr. Coronel - Teodoro Isaac Tchaimbassuco “Dimuka” (REF);
- b) De 2008 à 2011 .....Sr. Coronel - Correia António Valentim dos Santos(REF);
- c) De 2011 à 2016 .....Sr. Coronel - Martinho Camôngua(REF);
- d) De 2016 à 2020 .....Sr. Coronel - Eugénio Cambulo(de feliz memória);
- e) De 2020 até à presente data...Sr. Coronel - Olavo Américo Pereira

Quanto à sua estrutura interna, temos:

1. O Comando da unidade estruturado conforme o organigrama abaixo:

**Figura 1** organigrama do comando da unidade.



**Fonte:** (autor/2023)

2. As Sub-Unidades estruturadas conforme exemplo abaixo:

**Figura 2** Sub-unidades



**Fonte:** (autor/2023)

## 2.4 Casos frequentes de indisciplina no seio dos militares

Os casos de indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército, podem ocorrer em qualquer força militar em todo o mundo. Embora as forças militares tenham uma estrutura hierárquica rígida e normas e regulamentos disciplinares, os indivíduos ainda podem violá-los por várias razões. Alguns exemplos de casos de indisciplina que podem ocorrer entre militares incluem:

1. *Desobediência de ordens:* Isso ocorre quando um militar se recusa a cumprir as ordens de um superior ou age de forma contrária às instruções recebidas. A desobediência de ordens é uma grave violação da disciplina militar e pode resultar em ações disciplinares e até mesmo em ações legais.
2. *Conduta imprópria ou indecorosa:* Isso inclui comportamentos que são considerados inaceitáveis dentro do Centro de Instrução de Soldados do Exército, como uso indevido de equipamentos, abuso de autoridade, assédio,

discriminação, consumo de drogas ilícitas, envolvimento em actividades criminosas, entre outros. Essas condutas violam os códigos de ética e conduta militar e são puníveis por lei.

3. *Insubordinação*: A insubordinação ocorre quando um militar se recusa a seguir as ordens de um superior no uso das suas competências. Isso mina a hierarquia e a disciplina militar e é levado muito a sério. A insubordinação pode resultar em acções disciplinares e até mesmo em um tribunal marcial.
4. *Comportamento inadequado em serviço*: Isso pode incluir negligência no cumprimento das tarefas designadas, falta de respeito aos colegas de serviço, comportamento desrespeitoso com o público ou falta de profissionalismo em geral. Esses comportamentos prejudicam a imagem e a eficácia das forças militares e podem resultar em medidas disciplinares.

É importante ressaltar que a maioria dos militares do Centro de Instrução segue as regras e regulamentos com disciplina e profissionalismo. No entanto, como em qualquer organização, pode haver indivíduos que não se comportam adequadamente. O Centro de Instrução possui mecanismos internos para lidar com casos de indisciplina, incluindo processos disciplinares, e, em casos graves, acções legais.

## **2.5 Principais factores de indisciplina no seio dos militares**

A nível da literatura podemos verificar que, os principais factores de indisciplina no seio dos militares no âmbito geral podem variar dependendo do país, cultura e contexto específico (OPENAI, 2021). No entanto, alguns factores comuns que podem contribuir para a indisciplina nas forças militares incluem:

1. *Falta de liderança efectiva*: Uma liderança fraca ou ineficaz pode levar à falta de respeito pela autoridade e ao desrespeito às regras e regulamentos militares.
2. *Problemas pessoais*: Questões pessoais não resolvidas, como problemas familiares, financeiros ou de saúde, podem afectar a concentração e a disciplina dos militares.
3. *Má comunicação*: Falhas na comunicação entre os membros os militares podem levar a mal-entendidos, ressentimentos e conflitos internos.
4. *Ambiente de trabalho insatisfatório*: Condições de trabalho adversas, falta de recursos adequados ou questões relacionadas ao bem-estar dos militares podem levar à frustração e descontentamento.

5. *Descontentamento com políticas ou decisões:* Discordâncias com as políticas adoptadas pela liderança ou com decisões tomadas pela
6. *Falta de perspectiva de progressão na carreira:* Quando os militares sentem que suas perspectivas de promoção ou avanço na carreira são limitadas ou injustas, podem surgir problemas de indisciplina.
7. *Problemas de moral:* A falta de motivação ou o sentimento de desilusão podem afectar negativamente o comportamento dos militares.
8. *Conflitos interpessoais:* Diferenças pessoais entre os membros das forças armadas podem levar a atritos e comportamentos indisciplinados.
9. *Rigidez excessiva:* Em alguns casos, uma disciplina extremamente rígida e inflexível pode levar à frustração e à rebelião.
10. *Inadequada formação e treinamento:* A falta de preparação adequada pode resultar em erros ou comportamentos indisciplinados por parte dos militares.
11. *Situação geográfica* ( na sua maioria os efectivos vivem na cidade do Huambo isto leva muitas vezes ausências ilegais);
12. O nível de escolaridade;
13. Uso e abuso de bebidas alcoólicas.

É importante ressaltar que a indisciplina no seio dos militares é uma questão complexa e multifacetada, e as abordagens para lidar com esse problema podem variar de acordo com as circunstâncias específicas. O centro de instrução geralmente possui regulamentos e procedimentos para enfrentar essas questões e garantir a manutenção da disciplina e do bom funcionamento da instituição, o chamado NEP (Norma de execução permanente).

## **2.6 Consequências da indisciplina no seio dos militares**

As consequências da indisciplina no seio dos militares podem ser severas e variam dependendo da gravidade da infração e das políticas internas de cada unidade. Aqui estão algumas das possíveis consequências:

1. *Punições administrativas:* Para infrações menores, os militares podem receber punições administrativas, como advertências formais, repreensões ou registros disciplinares. Essas punições podem afectar a avaliação de desempenho e as oportunidades de promoção.

2. *Detenção ou confinamento:* Em casos mais graves, os militares podem ser submetidos a detenção ou confinamento, onde são restringidos em suas actividades e movimentos por um período determinado.
3. *Perda de privilégios:* Membros indisciplinados podem perder certos privilégios, como licenças ou autorizações especiais.
4. *Transferências ou deslocamentos:* Dependendo da situação, a punição pode incluir transferência para outros locais de serviço, inclusive para regiões menos desejadas.
5. *Julgamento militar:* Para infracções graves, os militares podem ser submetidos a um julgamento militar, conhecido como corte marcial, para alguns países. Se considerados culpados, podem enfrentar penas mais graves, como prisão, baixa desonrosa ou expulsão das forças armadas.
6. *Prejuízo à carreira:* Comportamentos indisciplinados podem manchar a reputação do militar, dificultando suas perspectivas de carreira e crescimento profissional.
7. *Consequências civis:* Além das punições internas, algumas infracções podem levar a processos civis, dependendo das leis e regulamentos do país em questão.
8. *Prejuízo à unidade e moral:* A indisciplina pode afectar negativamente a coesão da unidade e a moral geral, prejudicando a eficácia operacional das forças militares.
9. *Ausências ilegais:* Geralmente, e tem se verificado frequentemente, quando há indisciplina, o militar não aparece na unidade, ou seja, ausenta-se constantemente e de forma ilegal.

É importante notar que o Centro de Instrução têm procedimentos bem estabelecidos para lidar com a indisciplina, garantindo que os direitos dos militares sejam respeitados e que as punições sejam justas e proporcionais à gravidade das infracções. Além disso, os militares geralmente enfatizam a importância da disciplina para manter a ordem e a eficácia nas operações e missões.

### **3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

#### **3.1 Tipo de pesquisa**

Lançamos mão ao tipo de pesquisa bibliográfica e documental através de uma leitura crítica, selectiva e analítica, e também socorremo-nos à pesquisa de campo através de um inquérito por questionário e entrevistas.

#### **3.2 Métodos de investigação**

Para a colecta de dados, utilizamos os seguintes métodos:

##### **3.2.1 Comparado**

Fizemos recurso a outros Ordenamentos Jurídicos sobretudo Portugal e Brasil para elucidar a temática;

##### **3.2.2 Hermenêutico.**

Procuramos fixar o verdadeiro sentido e alcance das previsões legais constantes no Ordenamento Jurídico pátrio e internacionais sobre o tema de acordo aos cânones de interpretação constantes no artigo 9º do CC e a melhor doutrina nacional e internacional;

##### **3.2.3 Documental.**

Consultamos documentos e arquivos relacionados com o tema;

##### **3.2.4 Positivo.**

Fizemos recursos a instrumentos legais e convencionais sobre o tema;

##### **3.2.5 Bibliográfico.**

Fizemos recurso a doutrina nacional e estrangeira sobre o tema proposto;

##### **3.2.6 Histórico-lógico.**

A abordagem de um assunto não pode prescindir da sua história sob pena de se pôr em causa os objectivos que o investigador pretende atingir com a investigação.

#### **3.3 Paradigma de investigação**

A investigação foi feita de acordo com o paradigma qualitativo e quantitativo, ou seja, nos servimos dos métodos empíricos e bibliográficos, isto é, pesquisa de campo e em vários documentos, porque a natureza do tema torna-os indispensáveis.

### **3.3.1 Tarefas Da Investigação**

- a. Análise dos Fundamentos teórico-empíricos.
- b. Identificação das causas e consequências dos casos de indisciplina no Centro de Instrução de Soldados do Exército Heróis de Kangamba-Huambo.



## **4. DESCRIÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS**

### **4.1 Questões dirigidas aos Superiores Hierárquicos!**

#### **4.1.1 O QUE ENTENDES POR DISCIPLINA MILITAR?**

Quanto a essa questão, alguns inquiridos (25%) entendem que a disciplina são regras Relativas Às Recompensas E Punições, Bem Como O Respectivo Processo.

#### **4.1.2 O Estatuto E Demais Regulamentos Militares Têm-Se Mostrado Suficientes E Eficazes Para Manter A Disciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?**

Sim ( ), Não ( ), Nem sempre ( ), Talvez ( ).

Nesta questão percebemos que 65% dos inquiridos afirmaram que nem sempre os dispositivos normativos têm-se mostrado eficazes para manter a disciplina no seio dos militares, e nós concordamos. Pois, alguns regulamentos estão desactualizados em face da reforma judicial e legislativa que o nosso país tem vindo a vivenciar.

#### **4.1.3 Têm-Se Registado Frequentemente Casos De Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?**

Sim ( ), Não ( ). Sobre essa questão, todos foram unânimes em reconhecer que os casos de indisciplina no seio do militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército são frequentes.

#### **4.1.4 Verifica-Se Mais Indisciplina No Seio Dos Oficiais, Sargentos Ou Praças?**

Não obstante, os casos de indisciplina ser abrangente, os inquiridos relataram que a maior porcentagem tem se verificado mais nos sargentos e nos praças.

#### **4.1.5 Quais São As Principais Consequências De Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?**

Aqui os inquiridos afirmaram que, as detenções, prisões, censura individual e censura pública tem sido uma das consequências. No entanto, outros (45%) dos inquiridos relataram que, os casos de indisciplinas no centro de instrução de soldados têm promovido uma certa desarmonia na unidade.

A indisciplina no seio dos militares pode provocar instabilidade no seu funcionamento interno, ausências ilegais.

#### **4.1.6 Quais Medidas Têm Sido Tomadas Para Minimizar A Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba – Huambo?**

Quanto a esta pergunta, de acordo com os dados obtidos, ficou patente que, as medidas que têm sido tomadas para minimizar o problema, compreende a sensibilização através da educação patriótica e em situações mais extremas, sanções.

### **4.2 Questões dirigidas aos Subalternos**

#### **4.2.1 O Que Te Motivou A Ingressar Às Forças Armadas?**

No que tange a essa questão, ficou patente que, maior parte de jovens que ingressaram as forças armadas foram motivados por:

- a) Desemprego. Alguns indivíduos entram para a vida militar apenas para emprego e quando notam que os seus anseios não foram alcançados tornam-se frustrados.

Sobre este aspecto, entendemos que tal factor tem uma razão de ser porque os cidadãos que ingressam às fileiras das Forças Armadas, geralmente, desconhecem o preceituado nos termos do artigo 1º, n2 da LGSM conjugado com o artigo 208.º da CRA, que faz constar que “o serviço militar é obrigatório”. Ainda diz o número 3 que “*Nenhum cidadão poderá obter emprego do Estado, de outra entidade ou frequentar qualquer estabelecimento de ensino se se furtar aos deveres militares*”. Mandamento similar encontra-se nos termos do artigo 2º, n1 da mesma Lei que reza que, os cidadãos angolanos do sexo masculino, desde o dia 1 de Janeiro do ano em que completem 20 anos de idade, até ao dia 31 de Dezembro em que competem 45 anos de idade, estão obrigados a servir nas Forças Armadas na forma e termos estabelecidos na presente lei.

Da hermenéutica dos antecitados artigos, conjugado com o artigo 46º LDN, fica evidente perceber que a pretensão dos cidadãos ingressarem nas Forças Armadas como meio de obtenção de emprego viola o disposto nesta norma, porquanto, o serviço militar não deve ser visto como fonte de renda, mas sim como uma obrigação de todo o cidadão angolano.

Não obstante, concordarmos sobre a obrigatoriedade do serviço militar obrigatório, ainda assim, parece-nos que o legislador angolano foi infeliz ao estabelecer a norma no

número 2 do artigo 2º da LGSM, pois viola gravemente o princípio da igualdade consagrado nos termos do artigo 23º da Constituição, visto que no número do artigo 2º da LGSM estabelece o serviço militar obrigatório para os cidadãos do sexo masculino e dispõe a voluntariedade para cidadãos do sexo feminino. Sobre isto discordamos categoricamente.

- b) Amor à pátria;
- c) Pressão familiar;
- d) Recrutamento obrigatório;

#### **4.2.2 Acha Que Os Métodos E Meios Levado A Cabo Pelos Superiores Para Combater A Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo São Eficazes?**

Sim ( 0% ) Não ( 40%), Talvez (60%).

#### **4.2.3 Quais São As Principais Causas (Motivações) De Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba - Huambo?**

No que tange a pergunta acima, eis os resultados:

- a) Falta de promoção do militar – 30%
- b) Protecționismo – 20%
- c) impunidade – 20%

#### **4.2.4 O Que Deve Ser Feito De Concreto Para Minimizar A Indisciplina No Seio Dos Militares Do Centro De Instrução De Soldados Do Exército Heróis De Kangamba – Huambo?**

Quanto a décima pergunta, os inquiridos entendem que, para que se possa minimizar o elevado índice de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados Heróis de Kangamba, deve-se inicialmente velar pela recompensa e louvor dos bons soldados tal como previsto no artigo 12º e ss., das Normas Reguladoras da Disciplina Militar, rever as normas militares, promover campanhas de sensibilização, investir na formação de liderança militar entre outros.

## 5. PROPOSTA DE SOLUÇÃO

Para combater a indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército, é necessário adoptar uma abordagem abrangente que envolva acções preventivas, medidas corretivas e investimento na formação e no bem-estar dos militares daquela jurisdição. Assim, propomos as seguintes soluções:

1. **Fortalecer a liderança:** Investir na formação de líderes eficazes e inspiradores é fundamental. Líderes bem treinados podem estabelecer um exemplo positivo, promover a confiança e motivar os militares a aderirem aos princípios de disciplina. Nós entendemos que se se apostar na formação de líderes com princípios éticos e valores morais teremos um Centro de Instrução consistente, porquanto, os princípios de liderança militar são a base da doutrina de liderança. Proporcionam orientação para o desenvolvimento do líder, dos subordinados e da unidade.

Segundo a Conferência de Liderança Militar, realizada pela Repartição de protecção Nuclear Biológica e Química (2011), faz-nos saber que, a liderança militar é baseada em 11 (onze) princípios, nomeadamente:

- a) Conhecer a sua profissão;
  - b) Conhecer-se e procurar o auto-aperfeiçoamento;
  - c) Assumir a responsabilidade por seus actos;
  - d) Decidir com acerto e oportunidade;
  - e) Desenvolver o senso de responsabilidade em seus subordinados;
  - f) Servir de exemplo a seus homens;
  - g) Conhecer e cuidar do bem-estar de seus subordinados;
  - h) Manter seus homes bem informados;
  - i) Assegurar-se de que as ordens são compreendidas, fiscalizadas e executadas;
  - j) Treinar seus subordinados como uma equipe;
  - k) Atribuir missões a seus homens de acordo com as possibilidades destes.
2. **Melhorar a comunicação:** Promover uma comunicação clara e aberta entre a hierarquia e os subordinados pode ajudar a evitar mal-entendidos e ressentimentos, além de criar um ambiente mais colaborativo.

3. ***Implementar programas de apoio ao bem-estar:*** Oferecer apoio aos militares em questões pessoais e de saúde pode reduzir o estresse e melhorar o bem-estar geral, diminuindo as chances de comportamentos indisciplinados.
4. ***Rever políticas e regulamentos:*** Analisar periodicamente as políticas e regulamentos existentes, garantindo que sejam justos, atualizados e relevantes, pode ajudar a reduzir o descontentamento e a insatisfação.

Entendemos nós que, algumas normas militares como é o caso dos artigos 17.º al. d) e e); artigos 20º, nº2 e 28.º, nº 3 todas das NRDM, artigo 2º da Lei Geral do Serviço Militar, precisam ser revistas, corrigidas e/ou actualizadas, assim como outros dispositivos normativos que remontam os anos 90 e em muito se distanciam da realidade jurídico-militar dos dias que correm, pois além de não se adequar à nossa realidade muitas delas violam a Constituição da República.

5. ***Investir em formação e treinamento:*** Garantir que os militares recebam treinamento adequado, tanto em habilidades técnicas quanto em valores éticos e militares, pode contribuir para uma cultura de disciplina.

Segundo a Cartilha dos Valores e Deveres Cívicos – O Mensageiro (p.8), prevê que, “as forças armadas angolanas operacionais e eficientes exigem de seus integrantes, cada vez mais, elevada capacitação profissional”. Portanto, o militar, por iniciativa própria ou cumprindo programas institucionais, deve buscar seu continuado aprimoramento técnico-profissional. Este aprimoramento, é obtido mediante:

- a) Grande dedicação pessoal nos cursos, estágios e instruções (vontade de aprender);
  - b) Estudos e leituras diárias sobre assuntos diversos de interesse profissional (auto-aperfeiçoamento); Manutenção de capacitação física; Empenho no exercício diário de sua função (desempenho funcional).
6. ***Estabelecer canais de queixa e recurso:*** Disponibilizar mecanismos para que os militares expressem preocupações ou denunciem irregularidades, protegendo-os contra represálias, pode contribuir para um ambiente mais justo e transparente (art. 28., e 30. Normas Reguladoras da disciplina Militar).
  7. ***Promover actividades de integração e coesão:*** Incentivar actividades que reforcem o espírito de equipe e a coesão entre os militares pode melhorar a camaradagem e o respeito mútuo.

8. ***Recompensar comportamentos exemplares:*** Reconhecer e recompensar os militares que demonstram conduta exemplar e disciplina pode incentivar outros a seguirem o exemplo (Idem, art. 12).
9. ***Aprimorar o sistema de justiça militar:*** Assegurar que os processos disciplinares sejam justos e imparciais é essencial para manter a confiança e o respeito pela hierarquia e pelas normas estabelecidas (idem, art. 30° e ss).

Não obstante, os processos disciplinares não devem ser arbitrários e irregulares é fundamental que se observe o disposto nos termos dos artigos 40° e ss das NRDM, dando abertura para a possibilidade de reclamação ou recurso devidamente instruído com fundamentação no artigo 43.° do já citado diploma.

Outrossim, em função do princípio do contraditório tem havido uma irregularidade, na medida em que, ao se observar o disposto nos termos do artigo 36.°, n°2 não tem se constatado o patrocínio judiciário, isto é, a presença de um Advogado.

10. ***Fomentar a liderança:*** a todos os níveis de comandando, isto é, dos oficiais superiores a praça que comanda homens (militares) sendo que, devem liderar pelo exemplo, mostrando disciplina, ética e respeito pelos valores institucionais.

Para tal, é necessário que conheçam o estilo de liderança (autocrático, analítico, democrático, Laissez – faire) e sua qualidade (entusiasmo, integridade, imparcialidade, firmeza, Zelo, Confiança, Humildade) ( CONFERÊNCIA DE LIDERANÇA MILITAR, 2011, p. 5).

Em outras palavras é necessário cultivar na mente dos superiores e na dos subordinados a distinção entre Chefia Militar e Liderança Militar.

11. ***Promover uma cultura de feedback:*** Estabelecer uma cultura de feedback construtivo, onde os membros das forças armadas possam expressar preocupações e contribuir para melhorias, pode ser valioso para identificar e resolver problemas.
12. ***Educação em valores militares:*** Garantir que os valores militares fundamentais, como honra, coragem e comprometimento, sejam reforçados ao longo da carreira dos militares.

13. **Criar condições materiais de aquartelamento:** Muitas vezes os militares encontram certas dificuldades por falta de condições materiais, ou seja, são aquartelados sem condições suficientes.
14. **Multas e deduções salariais:** Nós entendemos que se, em algumas situações os militares enfrentarem multas ou terem seus salários deduzidos como forma de punição, poderão ser cautelosos, sobretudo, no que diz respeito à ausência ilegal.

Lembrando que cada força armada é única e enfrenta desafios específicos, é importante adaptar as soluções às necessidades e realidades de cada instituição. Além disso, o apoio contínuo das lideranças, bem como o compromisso em promover uma cultura de disciplina e respeito, são fundamentais para o sucesso na redução da indisciplina.

Portanto, todas essas propostas de soluções encerram-se na criação de um CENTRO DE ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO que funcionará no interior da unidade para tratar do desenvolvimento pessoal, profissional e inteligência emocional dos soldados afim, de curá-los dos traumas e feridas emocionais.

## 5. CONCLUSÃO

Ao longo deste trabalho de fim de curso, exploramos profundamente a questão da indisciplina no seio dos militares do Centro de Instrução de Soldados do Exército. Através dessa análise, foi possível compreender os principais fatores que podem contribuir para a ocorrência de comportamentos indisciplinados nesse ambiente, bem como suas potenciais consequências.

Ficou claro que a indisciplina pode surgir a partir de diversas fontes, incluindo problemas pessoais não resolvidos, falta de liderança efetiva, descontentamento com políticas ou decisões, conflitos interpessoais e condições inadequadas de trabalho. Essas questões podem impactar negativamente a moral, a unidade e a eficiência das operações no Centro de Instrução.

Contudo, ao mesmo tempo em que identificamos os desafios, também delineamos propostas de solução para mitigar a indisciplina no ambiente militar. Fortalecer a liderança, promover a comunicação aberta, investir em formação e treinamento adequados, além de priorizar o bem-estar dos militares, são algumas das abordagens que podem criar uma cultura mais disciplinada e coesa.

É crucial ressaltar que o combate à indisciplina é uma tarefa contínua e complexa, exigindo o comprometimento de todos os envolvidos, desde os comandantes até os soldados mais jovens. O esforço para promover um ambiente de respeito, cooperação e valores militares deve ser uma missão compartilhada por todos os membros do Centro de Instrução de Soldados do Exército.

Por fim, este estudo nos lembra da importância vital da disciplina nas forças armadas, onde a coesão e a obediência aos regulamentos são fundamentais para garantir a eficiência operacional e a segurança de todos os envolvidos. Com base em nossas conclusões e recomendações, esperamos que este trabalho possa contribuir para uma reflexão constante sobre a indisciplina e, assim, auxiliar na construção de um ambiente militar ainda mais forte, unido e disciplinado.

Em suma, inferimos que, não existe mal subordinado, mas sim, mal chefe. Pois, o Chefe deve arranjar todos os mecanismos para manter a disciplina no seio dos militares.



## REFERENCIA BIBLIOGRAFIA

ABREU, Jorge Luiz Nogueira de. *Direito Administrativo Militar*. 2ª ed. São Paulo: Método, 2015;

ANGOLANAS, Forças Armadas. *O Mensageiro: Cartilha dos Valores e Deveres Civico-Militares*. 2012.

\_\_\_\_\_ Guia do Formador de Educação Cívica, Jurídica e Direitos Humanos, 2012.

ASSIS, JORGE CESAR. Curso de Direito Disciplinar Militar: *Da simples transgressão ao Processo Administrativo*. 4ª ed. Juruá Editora, Curitiba, 2014;

CONFERÊNCIA DE LIDERANÇA MILITAR. *Repartição de Protecção Nuclear Biológica e Química*, 2011.

LUPARELE, ISADORA DOS SANTOS. *O dever de obediência no âmbito Militar: hierarquia e disciplina conteúdo jurídico*, Brasília-DF: 18 mar 2021, 04:45. Disponível em: <https://conteúdojurídico.br/consulta/artigos/56262/o-dever-de-obedincia-no-ambito-militar-hierarquia-e-disciplina>.

SANTOS, Simas e FREITAS, Pedro. *Direito e Justiça Militar Angolana*. 1ª ed. Rei Livros: 2015;

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA DE ANGOLA. Vista e Aprovada pela Assembleia Constituinte, aos 21 de Janeiro de 2010 e, na sequência do Acórdão do Tribunal Constitucional n° 111/2010, de 30 de Janeiro, aos 03 de Fevereiro de 2010. Actualizada em 2021;

*Lei dos Crimes Militares; Normas Reguladoras da Disciplina Militar, Regulamento dos Serviços das Unidades; Regulamento de Continências, honras, sinais de respeito e cerimonial militar*. Lei da Defesa Nacional: Lei n° 2/93 de 26 de Março. Lei Geral do Serviço Militar: Lei n° 1/93 de 26 de Março

## **APÊNDICE I. QUESTIONÁRIO**

Este questionário insere-se no relatório de Projecto de fim de curso do Estudante Dionísio de Carvalho, finalista do curso de licenciatura em Direito do Instituto Superior Politécnico da Caála. A Pesquisa faz parte de um estudo com o tema: **CASOS DE INDISCIPLINA NO SEIO DOS MILITARES DO CENTRO DE INSTRUÇÃO DE SOLDADOS DO EXÉRCITO HERÓIS DE KANGAMBA - HUAMBO**, requisito parcial para obtenção do grau de Licenciado em Direito, especialidade jurídico-civil, e está sendo orientado pelo Professor João da Silva.

Sendo assim, com este questionário visamos a obtenção de informação sobre este tema, sobretudo de quem vive diariamente situações referentes ao seu quotidiano laboral.

O objectivo final consiste em compreender como podemos entender na actualidade as casos de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do Exército Heróis de Kangamba - Huambo e conseqüentemente, traçar estratégias para minimizar o problema.

Deste modo, apelamos aos inquiridos para responderem a todas as questões pois as vossas opiniões são fundamentais para um estudo completo do tema em questão.

O questionário é anónimo e confidencial. E, contém 10 perguntas, sendo que não existem respostas certas ou erradas, pois o que nos interessa é a sua opinião pessoal. Por isso, agradecemos que responda com sinceridade para que não tenhamos dúvidas na análise a efectuar. A sua colaboração é para nós inestimável. Agradecemos por isso a sua disponibilidade.

**MUITO OBRIGADO.**

**O Pesquisador**

---

Dionísio de Carvalho

**APÊNDICE II. Questões dirigidas aos Superiores Hierárquicos!**

1. O que entendes por disciplina militar? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. O estatuto e demais regulamentos militares têm-se mostrado suficientes e eficazes para manter a disciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba - huambo?

Sim ( ), não ( ), nem sempre ( ), talvez ( ).

3. Têm-se registado frequentemente casos de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba - huambo? Sim ( ), não ( ).

4. Verifica-se mais indisciplina no seio dos oficiais, sargentos ou praças? \_\_\_\_\_

5. Quais são as principais consequências de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba - huambo? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

6. Quais medidas têm sido tomadas para minimizar a indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba - huambo? \_\_\_\_\_

---

---

---

**APÊNDICE III. Questões dirigidas aos Subalternos**

**7. O que te motivou a ingressar às forças armadas?**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**8. Acha que os métodos e meios levado a cabo pelos superiores para combater a indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba - huambo são eficazes? Sim ( ) não ( ), talvez ( ).**

**9. Quais são as principais causas (motivações) de indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba - huambo?**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. O que deve ser feito de concreto para minimizar a indisciplina no seio dos militares do centro de instrução de soldados do exército heróis de kangamba – huambo**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**O PESQUISADOR**

\_\_\_\_\_  
**Dionísio de Carvalho**